

Erich Neuwirth
Universität Wien

Was Mathematik(lehr)er über PISA wissen sollten

PISA wird in der aktuellen bildungspolitischen Diskussion oft als Argument verwendet. Allerdings herrscht große Unklarheit darüber, was denn die PISA-Punkte bedeuten. Wir diskutieren das statistisch-mathematische Modell hinter PISA, zeigen, welche Annahmen PISA zugrunde liegen und wo es in der Vergangenheit auch zu methodischen Problemen gekommen ist.